

Εξεταστέα Ύλη



Β' τάξης

Σύνδεσμοι για την εξεταστέα ύλη στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ

Νέα Ελληνικά:

https://sch.cy/sm/839/exetastea_yli_bgym_nea_elliniki_glossa_ex.pdf

Λογοτεχνία:

https://sch.cy/sm/840/exetastea_yli_bgym_logotechnia_ex.pdf

Ιστορία:

https://sch.cy/sm/837/exetastea_yli_bgym_istoria_ex.pdf

Μαθηματικά:

https://sch.cy/sm/838/exetastea_yli_bgym_mathimatika_ex.pdf

Φυσική:

https://sch.cy/sm/833/exetastea_yli_bgym_fysiki_ex.pdf

Χημεία:

https://sch.cy/sm/831/exetastea_yli_bgym_chimeia_ex.pdf

Βιολογία:

https://sch.cy/sm/836/exetastea_yli_bgym_viologia_ex.pdf



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

▪ Θεματικές Ενότητες

1. Οικογένεια - Οικογενειακή ζωή
2. Φιλικές σχέσεις
3. ΜΜΕ: Ενημέρωση και Ψυχαγωγία

▪ Κειμενικοί τύποι

1. Αφήγηση
2. Περιγραφή στην Αφήγηση
3. Επιχειρηματολογία στην Αφήγηση

▪ Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου

- ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: π.χ. γραπτά, γλωσσικά/ μη γλωσσικά, μονοτροπικά/ πολυτροπικά, ασυνεχή, σε ποικίλα κειμενικά είδη
- ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου στα κειμενικά είδη της **Επιστολής (φιλικής και επίσημης)**, του **Άρθρου** και της **Ομιλίας** στους κειμενικούς τύπους της Περιγραφής, της Αφήγησης και της Επιχειρηματολογίας σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες

▪ Εξετάζεται ο λειτουργικός ρόλος των γλωσσικών επιλογών του/της συγγραφέως και εφαρμόζεται σε κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών/μαθητριών.

- Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο κειμένου - ιστορικότητα κειμένου
- Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
- Ύφος - τρόποι ανίχνευσης ύφους, σημεία στίξης και λειτουργία, σκοπός
- Κριτική τοποθέτηση

▪ Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου: Λειτουργία γλωσσικών επιλογών

- Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με τον κειμενικό τύπο και το κειμενικό είδος.
- Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου και παραγράφου - Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου (με παραδείγματα, με αιτιολόγηση)
- Πλαγιότιτλοι

▪ Γραμματικά και Μορφοσυντακτικά φαινόμενα και η λειτουργία τους στον λόγο

- Το Υποκείμενο (μορφές, συμφωνία υποκειμένου - ρήματος)
- Εγκλίσεις ρημάτων
- Χρόνοι του ρήματος (θέμα και αύξηση του ρήματος)



- Ενεργητική - Παθητική Φωνή
- Διάθεση του ρήματος και παθητική σύνταξη, Ρήματα: μεταβατικά - αμετάβατα (απλή διάκριση)
- Αντικείμενο (ρήματα μονόπτωτα - δίπτωτα, άμεσο - έμμεσο αντικείμενο, σύστοιχο αντικείμενο)
- Παραθετικά επιθέτων - μετοχών - επιρρημάτων (μορφή και λειτουργία), α' και β' όρος σύγκρισης
- **Λεξιλόγιο:**
 - Συνώνυμα - Αντώνυμα, Σύνθεση



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

1. Κωστής Παλαμάς, «Ρόδου μοσκοβόλημα»
2. Ζεράρ ντε Νερβάλ, «Ιστορία μιας φώκιας»
3. Σώτη Τριανταφύλλου, *Πιτσιμπούργκο* (απόσπασμα)
4. Νίκος Καββαδίας, «Mal du depart»
5. Κ.Π. Καβάφης, «Ιθάκη»
6. Ειρένα Ιωαννίδου-Αδαμίδου, «Η παραδουλεύτρα»



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

Ως εξεταστέα ύλη νοείται το περιεχόμενο που περιλαμβάνεται στο **Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου** για τα παρακάτω κεφάλαια.

ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (30 π.Χ.-330 μ.Χ.)

Το Ρωμαϊκό κράτος (8^{ος} αι. π.Χ. - 4^{ος} αι. μ.Χ.)

Η Ρωμαϊκή Εποχή στην Κύπρο (58 π.Χ. - μέσα 4ου αι. μ.Χ.). Ο πολιτισμός στην Κύπρο κατά τη Ρωμαϊκή Εποχή

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ**ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: ΑΠΟ ΤΟΝ 4^Ο ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 8^Ο ΑΙΩΝΑ**

Ο Κωνσταντίνος Α΄ και η ίδρυση της Νέας Ρώμης

Ο Ιουστινιανός Α΄ και το έργο του (527-565)

Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-717)

Η Κύπρος κατά την Πρωτοβυζαντινή Περίοδο (4^{ος} – 7^{ος} αι.). Οι Αρμένιοι στην Κύπρο

ΛΑΟΙ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Η εμφάνιση του Ισλάμ και η εξάπλωση των Αράβων

Οι Αραβικές Επιδρομές στην Κύπρο (7^{ος} - 10^{ος} αι.). Οι Μαρωνίτες στην Κύπρο

Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΚΜΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ 8^Ο ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 11^Ο ΑΙΩΝΑ

Η Εικονομαχία

Βυζαντινή Εποποσία (10^{ος} - 11^{ος} αι.)

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ ΤΟΥ 11^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ
ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1204**

Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 1025 μέχρι το 1081

Οι Κομνηνοί και οι προσπάθειες για ανάκαμψη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας (1081-1185). Η ενετική οικονομική διείσδυση στην Ανατολή

Η Κύπρος κατά την Κυρίως Βυζαντινή Περίοδο (965-1191)

Οι Σταυροφορίες και οι συνέπειές τους για το Βυζάντιο και την Ανατολική Μεσόγειο

Ο ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ**Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ 5^Ο ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 10^Ο ΑΙΩΝΑ**

Η Φεουδαρχία στη Δυτική Ευρώπη

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΛΩΣΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (1204-1453)

Η Φραγκοκρατία στην Κύπρο (1192-1489). Οι Λατίνοι στην Κύπρο

Η εμφάνιση και η εξάπλωση των Οθωμανών Τούρκων. Η Άλωση της Πόλης (1453)



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025**

1. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 1)

- Ιδιότητες δυνάμεων με εκθέτη φυσικό αριθμό
- Δυνάμεις ρητών με ακέραιο εκθέτη
- Τετραγωνική και κυβική ρίζα αριθμού

(Εκτός ύλης η μέθοδος υπολογισμού τετραγωνικής ρίζας με προσέγγιση)

- Ιδιότητες ριζών
- Πυθαγόρειο θεώρημα

2. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 2)

- Αλγεβρικές παραστάσεις – Μονώνυμα
- Πράξεις μονωνύμων
- Πολυώνυμα – Πρόσθεση πολυωνύμων
- Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων
- Διαίρεση πολυωνύμων

3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3)

- Παραλληλόγραμμο
- Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο
- Ρόμβος
- Τετράγωνο
- Μήκος κύκλου
- Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

4. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ – ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ (Ενότητα 4)

- Ιδιότητες ανισοτήτων
- Ανισώσεις α΄ βαθμού
- Συναλήθευση ανισώσεων – Διαστήματα

5. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ (Ενότητα 5)

- Γραμμική συνάρτηση – Ευθεία
- Ειδικές περιπτώσεις ευθειών
- Κλίση ευθείας

6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 8)

- Μέτρα θέσης
- Πείραμα τύχης – Αρχή της Απαρίθμησης

Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΤΕΥΧΟΣ Α΄, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΤΕΥΧΟΣ Β΄, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΦΥΣΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΛΗ	ΔΕΕ
Κεφάλαιο 2: Κινήσεις		
Κινήσεις	Σημείο Αναφοράς. Διάκριση της απόστασης από το σημείο αναφοράς και της θέσης. Καθορισμός της θέσης λεκτικά και με σύμβολα. Διάκριση των φυσικών μεγεθών σε διανυσματικά και μονόμετρα.	2.1
Κινήσεις	Κίνηση ενός σώματος είναι η κατάσταση στην οποία η θέση του αλλάζει. (Διάκριση των περιπτώσεων στις οποίες τα σώματα είναι ακίνητα και των περιπτώσεων στις οποίες τα σώματα κινούνται.) Τροχιά (ορισμός) (α) Ευθύγραμμες κινήσεις. (β) Καμπυλόγραμμες κινήσεις.	2.2 2.3
	Ταχύτητα (Στιγμιαία) - Φυσική σημασία. Περιγραφή της κίνησης με σταθερή ταχύτητα, με χρήση των φυσικών μεγεθών: (α) χρονική στιγμή (έναρξης, ολοκλήρωσης της κίνησης) (β) χρονική διάρκεια της κίνησης (γ) θέση (αρχική, τελική) (δ) διανυόμενη απόσταση (ε) μετατόπιση (στ) ταχύτητα. Επειδή η ταχύτητα είναι σταθερή μπορεί να υπολογιστεί από τη σχέση: $v = \frac{\text{Διανυόμενη Απόσταση}}{\text{Χρονικό διάστημα}} = \frac{S}{\Delta t}$ για να εκφράσει πόσο γρήγορα κινήθηκε το σώμα ή από τη σχέση: $v = \frac{\text{Μετατόπιση}}{\text{Χρονικό διάστημα}} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ για να εκφράσει πόσο γρήγορα και προς τα πού κινήθηκε το σώμα.	2.4 2.5
Κινήσεις	Συνήθεις μονάδες μέτρησης της ταχύτητας: m/s, km/h και μετατροπές μεταξύ τους.	2.6
	Εφαρμογές της σχέσης ταχύτητας, διανυόμενης απόστασης και χρόνου σε απλά ποσοτικά προβλήματα κίνησης με σταθερή ταχύτητα.	2.7
	Άντληση πληροφοριών από γραφικές παραστάσεις (α) θέσης – χρόνου και (β) ταχύτητας – χρόνου τόσο για ακίνητο σώμα όσο και για σώμα που κινείται με σταθερή ταχύτητα. Κίνηση με σταθερή ταχύτητα.	2.8
	Ορισμός ευθύγραμμης ομαλής κίνησης. Λεκτικές περιγραφές από γραφικές παραστάσεις και διαγράμματα που οδηγούν στον χαρακτηρισμό της κίνησης που κάνει ένα σώμα ως ευθύγραμμη ομαλή.	2.9, 2.10



	Σχεδιασμός γραφικών παραστάσεων θέσης – χρόνου και ταχύτητας – χρόνου για σώμα που εκτελεί ευθύγραμμη ομαλή κίνηση. Ερμηνεύουν γραφικές παραστάσεις: (α) θέσης – χρόνου και (β) ταχύτητας – χρόνου και να υπολογίζουν από αυτές την ταχύτητα στην ομαλή ευθύγραμμη κίνηση. Υπολογισμός της ταχύτητας σώματος που εκτελεί ευθύγραμμη ομαλή κίνηση, από τη γραφική παράσταση θέσης – χρόνου.	2.11
Κινήσεις	Προσδιορισμός της διανυόμενης απόστασης και της μετατόπισης για την κίνηση ενός σώματος στην περίπτωση που κατά τη διάρκεια της κίνησης αλλάζει η φορά της.	2.12
	Ευθύγραμμες κινήσεις με μεταβαλλόμενη ταχύτητα. Ορισμός και υπολογισμός της μέσης αριθμητικής ταχύτητας σε ευθύγραμμες κινήσεις με μεταβαλλόμενη ταχύτητα.	2.13
	$v_{\alpha} = \frac{\text{Διανυόμενη απόσταση}}{\text{Χρονικό διάστημα}} = \frac{s}{\Delta t}$ Η έννοια της επιτάχυνσης (σε ευθύγραμμες κινήσεις στις οποίες δεν αλλάζει η φορά κίνησης). Σύγκριση της στιγμιαίας ταχύτητας ενός σώματος σε δύο χρονικές στιγμές.	2.14, 2.15
	Η σχέση υπολογισμού της μέσης επιτάχυνσης ενός σώματος είναι: $a = \frac{\text{Μεταβολή της ταχύτητας}}{\text{Χρονικό διάστημα}} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$	2.16
	Το $\frac{m}{s^2}$ ως μονάδα μέτρησης της επιτάχυνσης.	2.17
Κεφάλαιο 3: Δυνάμεις		
Δυνάμεις	Η έννοια της δύναμης. Αλληλεπίδραση σωμάτων.	3.1
	Αποτελέσματα άσκησης δύναμης: Μεταβολή ταχύτητας, παραμόρφωση.	
	Η μονάδα μέτρησης της δύναμης είναι το Newton (N).	3.2
	Η δύναμη ως διάνυσμα.	3.3
	Αναγνώριση και σχεδιασμός χαρακτηριστικών δυνάμεων που ασκούνται μεταξύ σωμάτων που βρίσκονται σε επαφή (π.χ. αντίσταση του αέρα και τριβή) και σωμάτων που βρίσκονται σε απόσταση (π.χ. βαρυτική, μαγνητική). Διάκρισή σε δυνάμεις επαφής και σε δυνάμεις από απόσταση.	3.4
	Αποτελέσματα της άσκησης δυνάμεων στα σώματα: μόνιμη και μη μόνιμη παραμόρφωση σωμάτων όταν ασκηθεί δύναμη σε αυτά.	3.5
	Παραμόρφωση ελατηρίου. Νόμος του Hooke.	3.6
	Μέτρηση δύναμης – χρήση δυναμομέτρου.	3.7
	Σύνθεση δυνάμεων ίδιας διεύθυνσης – συνισταμένη δύναμη.	3.8
	Πειράματα σύνθεσης δυνάμεων ίδιας διεύθυνσης.	3.9
	Αλληλεπίδραση σωμάτων. Εμφάνιση ή άσκηση δυνάμεων ανά ζεύγη μεταξύ σωμάτων που αλληλοεπιδρούν.	3.10
	Η δύναμη του βάρους - αλληλεπίδραση σωμάτων με τη Γη.	3.11



	Το βάρος δεν αποτελεί ιδιότητα ενός σώματος. Η αδράνεια σωμάτων και παράγοντες που την επηρεάζουν, παραδείγματα από την καθημερινή ζωή.	3.12
Δυνάμεις	Πρώτος νόμος του Νεύτωνα. Εφαρμογές 1 ^{ου} Νόμου του Νεύτωνα. Παραδείγματα ευθύγραμμης κίνησης σωμάτων στα οποία μη μηδενική συνισταμένη δύναμη προκαλεί αύξηση ή μείωση του μέτρου της ταχύτητας. Δεύτερος νόμος του Νεύτωνα. Η επιτάχυνση ενός σώματος υπολογίζεται από τη σχέση: $a = \frac{\Sigma F}{m}$ Απλές ποσοτικές εφαρμογές του 2ου νόμου του Νεύτωνα. Διάκριση μάζας και βάρους. Όλα τα σώματα που αφήνονται να πέσουν προς το έδαφος κινούνται με την ίδια επιτάχυνση αν αγνοηθεί η αντίσταση του αέρα. $B = m \cdot g$ Τρίτος νόμος του Νεύτωνα. Αναγνώριση των σωμάτων που αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους, σχεδιασμός των δυνάμεων που δρουν σε αυτά και εντοπισμός του ζεύγους δυνάμεων δράσης – αντίδρασης. (Έμφαση στο ζεύγος δυνάμεων του βάρους που ασκείται σε ένα σώμα και στη δύναμη που ασκείται από το σώμα στη Γη.)	3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 3.18 3.19
Κεφάλαιο 4: Πίεση		
Πίεση	Η έννοια της πίεσης. Παραδείγματα.	4.1
	Η πίεση υπολογίζεται από τη σχέση: $P = \frac{\text{Μέτρο κάθετης δύναμης στην επιφάνεια}}{\text{Εμβαδόν επιφάνειας}}$	4.2
Πίεση	Υδροστατική πίεση. Ορισμός.	4.3
	Παράγοντες που επηρεάζουν την υδροστατική πίεση.	4.4
	Το όργανο μέτρησης της υδροστατικής πίεσης είναι το μανόμετρο.	4.5
	Τα μεγέθη που χρειάζονται για τον υπολογισμό της υδροστατικής πίεσης.	4.6
	Η υδροστατική πίεση υπολογίζεται από τη σχέση: $P = \rho \cdot g \cdot h$	4.7
	Ποσοτικές εφαρμογές. Παραδείγματα εφαρμογής υδροστατικής πίεσης.	4.8



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΧΗΜΕΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΔΕΕ
Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	ΔΕΕ 1.1.3 – 1.1.5
ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΔΕΕ 1.2.1 – 1.2.3
ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΔΕΕ 2.1 – 2.5
ΜΕΙΓΜΑΤΑ	ΔΕΕ 3.1.1 – 3.1.8
ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΕΤΕΡΟΓΕΝΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ	ΔΕΕ 3.2.1 – 3.2.4
ΔΙΑΛΥΜΕΝΗ ΟΥΣΙΑ/ΔΙΑΛΥΤΗΣ	ΔΕΕ 3.3.1 – 3.3.7
ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ/ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ	ΔΕΕ 3.4.1 – 3.4.8
ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΙΚΗ ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	ΔΕΕ 4.1 – 4.7
ΧΗΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΗΜΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΕ 5.1 – 5.10
ΑΤΟΜΑ – ΜΟΡΙΑ	ΔΕΕ 6.1 – 6.9
ΧΗΜΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ	ΔΕΕ 7.1 – 7.4
ΥΠΟΑΤΟΜΙΚΑ ΣΩΜΑΤΙΔΙΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΕΣ ΣΤΙΒΑΔΕΣ	
Δομή του ατόμου	ΔΕΕ 9.1.1 – 9.1.11
Ατομικός αριθμός – Μαζικός αριθμός	ΔΕΕ 9.2.1 – 9.2.9
Ηλεκτρονιακή Δομή	ΔΕΕ 9.3.1, 9.3.3



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ- ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
1	Ανακαλύπτοντας τη διατροφή μας		
1.2	Τροφή και οργανισμοί ... Γιατί τρώμε;	Βιολογία Β' Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	1α
1.3	Διατροφικές συνήθειες και υγεία		2 (α και β)
1.5	Κάνοντας πειράματα... Ανιχνεύοντας θρεπτικές ουσίες των τροφών		3
	Ασκήσεις για το σπίτι... και για σένα (όσες από τις ασκήσεις της ενότητας εμπίπτουν στην εξεταστέα ύλη)		5 (γ και δ) 9
2	Εξερευνώντας το Πεπτικό μας σύστημα		
2.1	Δομή και λειτουργία του πεπτικού συστήματος	Βιολογία Β' Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	1
2.2	Δομή, λειτουργία, ασθένειες του πεπτικού συστήματος		3 (α – δ) (στον δείκτη 3γ, από τα εκκρίματα που δρουν στο λεπτό έντερο μόνο η χολή είναι εντός εξεταστέας ύλης)
2.4	Μηχανική πέψη των τροφών – Από το κύτταρο στα οργανίδια και τα μακρομόρια		4
2.5	Πώς διασπώνται τα μακρομόρια των τροφών;		5γ
2.6	Χημική πέψη-πεπτικά ένζυμα: από τα μακρομόρια στα μικρομόρια		8 (α – γ)
2.7	Απορρόφηση των θρεπτικών ουσιών		9α
	Ασκήσεις για το σπίτι... και για σένα (όσες από τις ασκήσεις της ενότητας εμπίπτουν στην εξεταστέα ύλη)		10 – 11

3	Μελετώντας το Κυκλοφορικό μας σύστημα		
3.2.	Δομή του κυκλοφορικού συστήματος	Βιολογία Β' Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	1α – 1ε 3β 4α – 4γ 5 - 7
3.3.	Δομή και λειτουργία της καρδιάς		
3.4.	Δομή και λειτουργία των αιμοφόρων αγγείων		
3.5	Η πορεία του αίματος στον ανθρώπινο οργανισμό		
3.7	Το αίμα και τα συστατικά του Ασκήσεις για το σπίτι... και για σένα (όσες από τις ασκήσεις της ενότητας εμπίπτουν στην εξεταστέα ύλη)		

Σημειώσεις

- Τα αξιολογητέα αναλύονται στους Δείκτες Επιτυχίας, όπως αυτοί υλοποιούνται, κατά τη διδασκαλία του μαθήματος, μέσα από δραστηριότητες που περιγράφονται από τους Δείκτες Επάρκειας. Τόσο οι Δείκτες Επιτυχίας (αξιολογητέα) όσο και οι Δείκτες Επάρκειας (διδασκτέα) (ΔΕΕ), του μαθήματος Βιολογία Β' Γυμνασίου, ταξινομούνται ανά Θεματική Ενότητα της Εξεταστέας Ύλης σε πέντε (5) Συνιστώσες Μάθησης για τις Βιολογικές Επιστήμες και βρίσκονται αναρτημένοι στην Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, (https://sch.cy/sm/376/programmatismos_b_gym.pdf)
- Οι Δείκτες Επάρκειας οι οποίοι δηλώνονται ως Απλή αναφορά, είναι εκτός εξεταστέας ύλης.

07/04/2025

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ / ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (26/5/2025 – 04/6/2025)**ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ****ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τα μαθήματα διακόπτονται για όλες τις τάξεις την Παρασκευή 23 Μαΐου 2025. Οι εξετάσεις ξεκινούν την Δευτέρα 26 Μαΐου και τελειώνουν την Τετάρτη 4 Ιουνίου 2025.

Εξεταζόμενα μαθήματα - Εξεταστέα ύλη

Α΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά

Β΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική, Χημεία-Βιολογία

Γ΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική, Χημεία-Βιολογία

Η ύλη Εξεταστέα ύλη σε κάθε μάθημα είναι η ύλη που καθορίζεται από το ΥΠΑΝ και μπορείτε να τη βρείτε στους συνδέσμους στο βιβλιάριο της ύλης.

1. Απουσία

Η Γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική. Αν μαθητής απουσιάζει λόγω ασθένειας, με την επάνοδό του στο σχολείο φέρνει ιατρική βεβαίωση και δίνει την εξέταση στη Β΄ Σειρά Εξετάσεων, που γίνεται μόλις τελειώσει η Α΄ Σειρά Εξετάσεων σε ημερομηνία που θα καθοριστεί από την Υπηρεσία Εξετάσεων.

2. Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Η ημερομηνία για τη γραπτή εξέταση για βελτίωση βαθμολογίας θα καθοριστεί με βάση τις σχετικές αιτήσεις.

3. Εμφάνιση

Οι μαθητές προσέρχονται στην εξέταση με τη μαθητική τους στολή και με κόσμια εμφάνιση, όπως προβλέπουν οι εσωτερικοί κανονισμοί του σχολείου. Ο έλεγχος της στολής θα γίνεται σε καθημερινή βάση από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. και τους επιτηρητές. Μαθητές των οποίων η στολή και η εμφάνιση δεν είναι σύμφωνη με τους εσωτερικούς κανονισμούς δε θα γίνουν δεκτοί στην εξέταση.

4. Ωρα προσέλευσης

Το κουδούνι για είσοδο στην τάξη θα χτυπάει 15 λεπτά πριν την έναρξη της εξέτασης.

Οι μαθητές της Α΄ και Β΄ θα πρέπει να είναι στο σχολείο το αργότερο στις 7:25 και οι μαθητές της Γ΄ τάξης το αργότερο στις 10:10.

Οι μαθητές εισέρχονται στην αίθουσα εξέτασης μόνο μετά το κτύπημα του κουδουνιού και υπό την εποπτεία του επιτηρητή.

Όλοι οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τον αριθμό μητρώου τους και τον αριθμό της ταυτότητας, ή διαβατηρίου ή ARC.

5. Καθυστερημένη προσέλευση και αποχώρηση από την εξέταση

Μαθητές που καθυστερούν μέχρι 20΄ θα απευθύνονται στην Επιτροπή Εξετάσεων για οδηγίες. Οι μαθητές αυτοί δεν θα δικαιούνται παράταση του χρόνου της εξέτασης.

Μαθητές που καθυστερούν πέραν των 20΄ αποκλείονται από την εξέταση. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να βγει από την αίθουσα, πριν περάσουν 30΄ από την έναρξη της εξέτασης. Δεν επιτρέπεται παραμονή στην αίθουσα εξέτασης ενός μόνο μαθητή. Ο επιτηρητής κρατά τον προτελευταίο μαθητή μέσα στην αίθουσα μέχρι να παραδώσει το γραπτό του και ο τελευταίος μαθητής. Οι μαθητές που τελειώνουν οφείλουν να απομακρύνονται αμέσως από τις αίθουσες και τους διαδρόμους του σχολείου, για να εξασφαλίζεται για τους υπόλοιπους η διεξαγωγή των εξετάσεων μέσα σε ησυχία.

6. Διεξαγωγή γραπτής εξέτασης

Τοποθέτηση μαθητών: Οι μαθητές/τριες κάθονται σύμφωνα με την αριθμητική σειρά του καταλόγου, ο καθένας πίσω από τον προηγούμενό του, αρχίζοντας με τον πρώτο αριθμό από το πρώτο θρανίο της εισόδου. Σε περίπτωση που απουσιάζει (ή καθυστερήσει) ένας μαθητής, η θέση του παραμένει κενή. Προτού αρχίσει η εξέταση οι μαθητές να συμπληρώνουν στον ειδικό χώρο τα στοιχεία τους με τη βοήθεια του επιτηρητή.

Στοιχεία μαθητών/τριών: Οι μαθητές/τριες γράφουν τα στοιχεία τους στον προβλεπόμενο χώρο στο τετράδιο (ή στο γραπτό). Με την παράδοση του γραπτού ο χώρος καλύπτεται με αυτοκόλλητο ενώπιον του μαθητή/τριας. Το τετράδιο απαντήσεων (ή το γραπτό) δεν πρέπει να έχει κανένα σημάδι στοιχείο που να το διακρίνει από άλλα γραπτά.

Γραφική ύλη: Το σχολείο εφοδιάζει τους μαθητές με τετράδια απαντήσεων ενώ σε κάποια μαθήματα οι μαθητές θα γράφουν στο γραπτό. Οι ίδιοι φροντίζουν να έχουν μαζί τους **μπλε πένα, μολύβι, σβηστήρι και γεωμετρικά όργανα και υπολογιστική μηχανή**, όπου επιτρέπεται (π.χ. στη Φυσική). Δανεισμός τους κατά τη διάρκεια της εξέτασης δεν επιτρέπεται. Οι απαντήσεις των μαθητών γράφονται μόνο με μπλε πένα. Μην χρησιμοποιείτε πένα που σβήνει από μόνη της.

Κινητά, έξυπνα ρολόγια, συσκευές αποθήκευσης πληροφοριών, σημειώσεις, τετράδια, βιβλία: πρέπει να δίνονται στον επιτηρητή.

Δολίευση: Από τη στιγμή της έναρξης της γραπτής εξέτασης ο κάθε μαθητής είναι απόλυτα υπεύθυνος για την περίπτωση που βρεθεί να έχει στην κατοχή του οποιοδήποτε από τα ακόλουθα: σημείωμα, κινητό, έξυπνο ρολόι ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή, άσχετα αν το χρησιμοποίησε ή όχι. Σε τέτοια περίπτωση διαπράττει σοβαρό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως απόπειρα δολίευσης. Απαγορεύεται επίσης οι μαθητές να γράφουν στα γεωμετρικά όργανα, στα θρανία, στον πίνακα ή στα χέρια τους, να ψιθυρίζουν μεταξύ τους ή να αφήνουν εκτεθειμένο το γραπτό τους, ώστε να αντιγράψει άλλος συμμαθητής τους.

Η δολίευση είναι σοβαρό παράπτωμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό, μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό 1 (ένα) και ύστερα από απόφαση του Συλλόγου των καθηγητών, τιμωρείται για πειθαρχικό παράπτωμα. Ο επιτηρητής, αν είναι απόλυτα βέβαιος ότι ο μαθητής έχει δολιεύσει, ειδοποιεί αμέσως την Επιτροπή Εξετάσεων για τον χειρισμό του θέματος, όπου και παραδίδει τα τεκμήρια και υποβάλλει γραπτό σημείωμα για το περιστατικό.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ:

1. Η χρήση κινητού τηλεφώνου και η χρήση «έξυπνου» ρολογιού (Smart watch).

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι μαθητές παραδίδουν τα κινητά τους τηλέφωνα και τα έξυπνα ρολόγια (ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή) στον επιτηρητή, αφού προηγουμένως τα απενεργοποιήσουν και τα παραλαμβάνουν μετά τη λήξη της εξέτασης. Η κατοχή κινητού θεωρείται δολίευση, είτε έχει χρησιμοποιηθεί είτε όχι.

2. Η χρήση διορθωτικού υγρού (tip-ex).

Από τη Διεύθυνση

