

Εξεταστέα Ύλη



Γ' τάξης

Σύνδεσμοι για την εξεταστέα ύλη στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ

Νέα Ελληνικά:

https://sch.cy/sm/839/exetastea_yli_cgym_nea_elliniki_glossa_ex.pdf

Λογοτεχνία:

https://sch.cy/sm/840/exetastea_yli_cgym_logotechnia_ex.pdf

Ιστορία:

https://sch.cy/sm/837/exetastea_yli_cgym_istoria_ex.pdf

Μαθηματικά:

https://sch.cy/sm/838/exetastea_yli_cgym_mathimatika_ex.pdf

Φυσική:

https://sch.cy/sm/833/exetastea_yli_cgym_fysiki_ex.pdf

Χημεία:

https://sch.cy/sm/831/exetastea_yli_cgym_chimeia_ex.pdf

Βιολογία:

https://sch.cy/sm/836/exetastea_yli_cgym_viologia_ex.pdf



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

▪ Θεματικές Ενότητες

1. Γλώσσα - Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου
2. Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί
3. Ειρήνη - Πόλεμος

▪ Κειμενικοί τύποι

1. Επιχειρηματολογία: Θέση - Τεκμηρίωση θέσης
2. Περιγραφή στην Επιχειρηματολογία
3. Αφήγηση στην Επιχειρηματολογία

▪ Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου

- ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη π.χ. γραπτά, γλωσσικά/ μη γλωσσικά, μονοτροπικά/ πολυτροπικά, ασυνεχή σε ποικίλα κειμενικά είδη
- ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου στα κειμενικά είδη της Ομιλίας και του Άρθρου στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της Επιχειρηματολογίας, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες

▪ Εξετάζεται ο λειτουργικός ρόλος των γλωσσικών επιλογών του/ της συγγραφέως και εφαρμόζεται σε κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών.

- Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου
- Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
- Ύφος - τρόποι ανίχνευσης ύφους, σημεία της στίξης και λειτουργία, σκοπός
- Κριτική τοποθέτηση

▪ Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου: Λειτουργία γλωσσικών επιλογών

- Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με τον κειμενικό τύπο και το κειμενικό είδος
- Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου και παραγράφου
- Πλαγιότιτλοι

▪ Γραμματικά και Μορφοσυντακτικά φαινόμενα και η λειτουργία τους στον λόγο

- Σύνδεση (παρατακτική - υποτακτική - ασύνδετο)
- Κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις - Σύνδεση προτάσεων (Ονοματικές - Επιρρηματικές)
- Δευτερεύουσες Ονοματικές προτάσεις (Ειδικές, Βουλητικές, Ενδοιαστικές)
- Ερωτηματικές προτάσεις - Ευθύς και πλάγιος λόγος



- Δευτερεύουσες προτάσεις: Αναφορικές (Ονοματικές - Επιρρηματικές), Τελικές, Αιτιολογικές, Χρονικές, Υποθετικές-Υποθετικοί λόγοι, Αποτελεσματικές, Εναντιωματικές
- **Λεξιλόγιο**
 - Συνώνυμα - Αντώνυμα, Πολυσημία, Ομωνυμία (ομοηχία) - Παρωνυμία, Υπωνυμία
- **Εκφραστικά/ γλωσσικά μέσα και η λειτουργία τους:**
 - Ρητορικά ερωτήματα, Κυριολεξία - Μεταφορά, Πολυσημία



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

1. Διονύσιος Σολωμός, *Ελεύθεροι πολιορκημένοι* [Η νύχτα της Εξόδου]
(σχεδιάσμα β' και σχεδιάσμα γ')
2. Σωτήρης Δημητρίου, «Το ποταμάκι με τους γυρίνους»
3. Μίλτος Σαχτούρης, «Το ψωμί»
4. Κυριάκος Χαραλαμπίδης, «Παιδί με μια φωτογραφία»
5. Χαλίλ Γκιμπράν, «Ο Προφήτης» (απόσπασμα)
6. Ηλίας Βενέζης, «Ο κυνηγός με τα κίτρινα άστρα» (απόσπασμα)



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

Ως εξεταστέα ύλη νοείται το περιεχόμενο που περιλαμβάνεται στο **Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου** για τα παρακάτω κεφάλαια.

Η ΕΥΡΩΠΗ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΤΕΡΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ (15^{ΟΣ} - 18^{ΟΣ} ΑΙΩΝΑΣ) ΟΙ ΑΝΑΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ • Οι Ανακαλύψεις • Αναγέννηση και Ανθρωπισμός
Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΟΣΜΟΥ • Η εποχή του Διαφωτισμού (17^{ος} - 18^{ος} αι.) • Η Αμερικανική Επανάσταση (1776) • Η Γαλλική Επανάσταση (1789)
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟ 1821 ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ • Τα επαναστατικά κινήματα στην Ευρώπη (1820-1821) και η προετοιμασία του υπόδουλου ελληνισμού για την Επανάσταση: οι κοινωνικοί μετασχηματισμοί, ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και η Φιλική Εταιρεία • Η κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης στις Ηγεμονίες και οι ευνοϊκές συγκυρίες για την εξέλιξή της στο νότιο ελλαδικό χώρο • Η εξέλιξη της Ελληνικής Επανάστασης • Ελληνική Επανάσταση και Ευρώπη
ΤΟ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1831 • Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-1831) • Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 και η Κύπρος
ΤΟ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1833 ΕΩΣ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ • Η περίοδος της βασιλείας του Όθωνα και η μετάβαση από την απόλυτη στη συνταγματική μοναρχία: η άφιξη του Όθωνα (1833) και η Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου (1843) • Η έξωση του Όθωνα (1862), η περίοδος βασιλείας του Γεώργιου Α΄ και η μετάβαση από τη συνταγματική μοναρχία στη βασιλευόμενη δημοκρατία: η πρωθυπουργία του Χαρίλαου Τρικούπη, το μεταρρυθμιστικό έργο και η χρεοκοπία του 1893
Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΔΕΚΑΕΤΙΕΣ ΤΟΥ 20^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ ΚΑΙ Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ • Η πορεία προς την ελληνοτουρκική σύγκρουση: το Κίνημα των Νεοτούρκων (1908), το Κίνημα στο Γουδί (1909) και η εμφάνιση του Ελευθέριου Βενιζέλου στην πολιτική σκηνή (1909)
• Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-13)



- Ο υπόλοιπος κόσμος: η ωρίμανση της Βιομηχανικής Επανάστασης, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της Βιομηχανικής Επανάστασης, η γένεση της αποικιοκρατίας και οι αποικιακοί ανταγωνισμοί
- Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (1914 – 1918) και οι μεταπολεμικές ρυθμίσεις
- Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: ο Εθνικός Διχασμός (1915-1917) και οι μεταπολεμικές ρυθμίσεις (1919-1920)

- Η Κύπρος κατά την πρώτη περίοδο της Αγγλοκρατίας (1878-1925)

Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ (1919-1939)

- Η Κύπρος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου: οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες και τα Οκτωβριανά του 1931

Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (1939-1945)

- Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (1939-1945)
- Η συμμετοχή της Κύπρου στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Η ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΕΠΟΧΗ

- Ο Απελευθερωτικός Αγώνας της ΕΟΚΑ (1955-’59) και η Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας (1960)
- Οι διακοινοτικές ταραχές και η κρίση του Κυπριακού Ζητήματος από το 1963 έως το 1974
- Το Πραξικόπημα και η Τουρκική Εισβολή του 1974 στην Κύπρο



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025**

1. ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 1)

- Αξιοσημείωτες ταυτότητες $(\alpha \pm \beta)^2$
- Αξιοσημείωτη ταυτότητα $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$

2. ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ – ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 2)

- Εισαγωγή στην παραγοντοποίηση πολυωνύμων
- Μέθοδοι παραγοντοποίησης (κοινός παράγοντας – ομαδοποίηση)
- Μέθοδοι παραγοντοποίησης (διαφορά δύο τετραγώνων – διαφορά και άθροισμα δύο κύβων)
- Μέθοδοι παραγοντοποίησης (τριώνυμο – τέλειο τετράγωνο)
- Εξισώσεις δευτέρου και ανώτερου βαθμού
- Ρητές αλγεβρικές παραστάσεις
- Πολλαπλασιασμός – Διαίρεση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων
- Πρόσθεση – Αφαίρεση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων

3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3)

- Κριτήρια ισότητας τριγώνων
- Κριτήρια ισότητας ορθογώνιων τριγώνων

4. ΕΥΘΕΙΑ – ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Ενότητα 5)

- Απόσταση δύο σημείων, μέσο ευθύγραμμου τμήματος
- Σχετικές θέσεις δύο ευθειών
- Αλγεβρική επίλυση γραμμικού συστήματος δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους (Επίλυση συστήματος με την μέθοδο των αντίθετων συντελεστών και με την μέθοδο της αντικατάστασης)

5. ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΑ (Ενότητα 9)

- Παραλληλόγραμμο
- Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο
- Ρόμβος
- Ειδικά θεωρήματα στα τρίγωνα

6. ΣΤΕΡΕΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 7)

- Εμβαδόν και όγκος ορθού πρίσματος
- Εμβαδόν και όγκος κυλίνδρου
- Εμβαδόν και όγκος κώνου

Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΤΕΥΧΟΣ Α', ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΤΕΥΧΟΣ Β', ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΦΥΣΙΚΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΛΗ	ΔΕΕ
Κεφάλαιο 2: Στατικός Ηλεκτρισμός		
Στατικός Ηλεκτρισμός	Έλξη και άπωση μεταξύ ηλεκτρικά φορτισμένων σωμάτων. Οι ηλεκτροστατικές δυνάμεις είναι δυνάμεις από απόσταση. Περιγραφή της έλξης και της άπωσης ηλεκτρικά φορτισμένων σωμάτων χρησιμοποιώντας την έννοια του ηλεκτρικού φορτίου. Η δομή του ατόμου (το άτομο αποτελείται από τον πυρήνα που περιέχει τα πρωτόνια και τα νετρόνια και από το νέφος των ηλεκτρονίων). Η δομή της ύλης (ένα σώμα αποτελείται από άτομα ή μόρια ίδιου ή διαφορετικού τύπου – δομικοί λίθοι). Το είδος του ηλεκτρικού φορτίου που έχουν τα σωματίδια που αποτελούν τα άτομα (πρωτόνια, νετρόνια ηλεκτρόνια). Ηλεκτρικά ουδέτερο άτομο (όταν ο αριθμός των ηλεκτρονίων σε ένα άτομο είναι ίσος με τον αριθμό των πρωτονίων). Ηλεκτρικά φορτισμένο άτομο (όταν ο αριθμός των ηλεκτρονίων σε ένα άτομο είναι διαφορετικός από τον αριθμό των πρωτονίων).	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5
	Ερμηνεία της ηλεκτρικής φόρτισης ατόμου (ένα άτομο φορτίζεται θετικά αν χάσει ένα ή περισσότερα ηλεκτρόνια και φορτίζεται αρνητικά αν πάρει ένα ή περισσότερα ηλεκτρόνια). Φόρτιση με τριβή – Τριβοηλεκτρική σειρά. Έλξη και άπωση μεταξύ φορτισμένων σωμάτων. Έλξη μεταξύ ενός φορτισμένου και ενός αφόρτιστου σώματος. Φόρτιση με επαφή. Το ηλεκτρικό φορτίο είναι ακέραιο πολλαπλάσιο του φορτίου του ηλεκτρονίου. Αρχή διατήρησης ηλεκτρικού φορτίου. Φόρτιση εξ επαγωγής μέσω γείωσης.	2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11
	Ορισμός αγωγού. Ορισμός μονωτή. Παραδείγματα αγωγών και μονωτών. Νόμος του Coulomb. Εξάρτηση της δύναμης από την απόσταση μεταξύ δύο σημειακών ηλεκτρικών φορτίων (όχι ποσοτικές εφαρμογές). Μονάδα μέτρησης του ηλεκτρικού φορτίου είναι το Coulomb. Στατικός ηλεκτρισμός και καθημερινή ζωή. (π.χ. φωτοτυπικές μηχανές, ηλεκτροστατικά φίλτρα, ηλεκτροστατική βαφή κ.ά.)	2.12 2.13 2.14
Κεφάλαιο 3: Δυναμικός Ηλεκτρισμός		
Δυναμικός Ηλεκτρισμός	Η σημασία του ηλεκτρικού ρεύματος στην καθημερινή ζωή. Η ηλεκτρική αγωγιμότητα των υλικών οφείλεται στην ύπαρξη ελεύθερων φορτίων. Η τυχαία κίνηση των ελεύθερων ηλεκτρονίων. Ηλεκτρικό ρεύμα – Ορισμός - Φορά ηλεκτρικού ρεύματος. Χαρακτηρισμός υλικών (αγωγοί, μονωτές) με κριτήριο εάν άγουν το ηλεκτρικό ρεύμα ή όχι. Ορισμός κυκλώματος. Κλειστά και ανοικτά κυκλώματα. Συνιστώσες ενός ηλεκτρικού κυκλώματος και συμβολισμός τους (αγωγοί, μπαταρίες, αντιστάτες, λαμπτήρες, διακόπτης).	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5



	Ο ρόλος του διακόπτη. Αναγνώριση των συνιστωσών από διάγραμμα ηλεκτρικού κυκλώματος. Κατασκευή ηλεκτρικού κυκλώματος από δοθέν διάγραμμα. Σχεδιασμός του διαγράμματος ενός κυκλώματος. Η πηγή ως η αιτία προσανατολισμένης κίνησης φορτίων σε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα. Τροφοδοσία του κυκλώματος με ενέργεια. Μετατροπές της ενέργειας που πραγματοποιούνται στα παθητικά στοιχεία ενός ηλεκτρικού κυκλώματος (λαμπτήρας, βομβητής, ηλεκτρικός κινητήρας).	3.6 3.7 3.8 3.9 3.10
Δυναμικός Ηλεκτρισμός	Ένταση ηλεκτρικού ρεύματος σε ρευματοφόρο αγωγό: $I = \frac{\Delta q}{\Delta t}$ Μονάδα μέτρησης της έντασης του ρεύματος A (Ampere). Όργανο μέτρησης της έντασης του ρεύματος – Αμπερόμετρο. Ορθός τρόπος σύνδεσης του αμπερομέτρου σε κύκλωμα. Ο ρόλος της ασφάλειας σε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα. Ο τρόπος λειτουργίας της ασφάλειας τήξης. Διαφορά δυναμικού, τάση. Η φυσική σημασία της τάσης στους πόλους μιας μπαταρίας ή τροφοδοτικού. (Όχι διατύπωση.) Η μονάδα μέτρησης της τάσης είναι το V (Volt). Όργανο μέτρησης της τάσης - Βολτόμετρο. Ορθός τρόπος σύνδεσης του βολτομέτρου στο κύκλωμα. Σύνδεση μπαταριών σε σειρά και παράλληλα. Αποτελέσματα της σύνδεσης μπαταριών σε σειρά.	3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17
	Ορισμός αντίστασης αγωγού. $R = \frac{V}{I}$. Μονάδα μέτρησης της αντίστασης. Σύνδεση της έννοιας της αντίστασης με τον μικρόκοσμο. Σχέση τάσης και έντασης ρεύματος σε κύκλωμα. Νόμος του Ohm. Συνδεσμολογία αντιστάσεων σε σειρά και παράλληλα. Η ένταση του ηλεκτρικού ρεύματος σε διαφορετικά σημεία ενός κυκλώματος με αντιστάτες συνδεδεμένους σε σειρά και παράλληλα. Τάση σε κυκλώματα παράλληλης σύνδεσης και σε σειρά. Παραδείγματα πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των δύο συνδεσμολογιών. Ηλεκτροπληξία και πώς προκαλείται. Θέματα ασφάλειας στο σπίτι και στο εργαστήριο.	3.18 3.19 3.20 3.21 3.22 3.23 3.24 3.25
Κεφάλαιο 4: Ύλη και Ενέργεια		
Ύλη και Ενέργεια	Οι τρεις καταστάσεις της ύλης, αέρια, υγρή και στερεά, και η ερμηνεία τους με βάση τη μοριακή θεώρηση. Κίνηση, θέσεις και αποστάσεις των σωματιδίων, δυνάμεις μεταξύ των σωματιδίων στις τρεις καταστάσεις της ύλης. Ερμηνεία με βάση τη μοριακή δομή της ύλης: (α) των φυσικών ιδιοτήτων των τριών καταστάσεων της ύλης (ρευστότητα, συμπιεστότητα και διατήρηση σχήματος). (β) της διατήρησης της μάζας κατά τη μεταβολή μιας κατάστασης ύλης σε μια άλλη. Τα μόρια ενός σώματος δεν αλλάζουν όταν το σώμα μεταβαίνει από τη μια μορφή της ύλης σε κάποια άλλη. Αλλάζει ο τρόπος κίνησης των μορίων, οι μεταξύ τους αποστάσεις κ.λπ. καθώς και οι μακροσκοπικές ιδιότητες του σώματος.	4.1 4.2 4.3



	Διάχυση και παραδείγματα.	4.4
Ύλη και Ενέργεια	Η θερμοκρασία ως ένδειξη του πόσο ζεστό ή κρύο είναι ένα σώμα.	4.5
	Μοριακή ερμηνεία της θερμοκρασίας.	4.6
	Μέτρηση της θερμοκρασίας σωμάτων χρησιμοποιώντας θερμόμετρα. Διάφοροι τύποι θερμομέτρων. Βαθμονόμηση θερμομέτρου.	4.7
	Μονάδες μέτρησης της θερμοκρασίας.	4.8
Ύλη και Ενέργεια	Ερμηνεία με βάση τη σωματιδιακή κίνηση της αύξησης της θερμοκρασίας ενός σώματος κατά τη θέρμανσή του.	4.9
	Θερμότητα.	4.10
	Μονάδες μέτρησης της θερμότητας.	4.11
	Θερμική επαφή.	4.12
	Θερμική ισορροπία.	4.13
Ύλη και Ενέργεια	Εξάρτηση της μεταβολής της θερμοκρασίας ενός σώματος από τη μάζα του σώματος, την ποσότητα της θερμότητας που μεταφέρεται από ή προς το σώμα και από το είδος του υλικού του σώματος.	4.14
	Ορισμός της ειδικής θερμότητας, c .	
	Ποσοτικές εφαρμογές της σχέσης $\Delta\theta = \frac{Q}{mc}$	4.15
	Η σημασία της μεγάλης θερμοχωρητικότητας του νερού στην καθημερινή ζωή.	4.16



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΧΗΜΕΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΔΕΕ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	ΔΕΕ 1.1 – 1.27
ΑΛΚΑΝΙΑ	ΔΕΕ 2.1 – 2.7
ΓΡΑΦΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΤΥΠΩΝ	ΔΕΕ 3.1 – 3.2
ΟΝΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ	ΔΕΕ 4.1 – 4.2
ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ	
Επίδραση οξέων και βάσεων στο χρώμα των δεικτών	ΔΕΕ 5.2.1 – 5.2.2
Επίδραση οξέων με μέταλλα – Σειρά δραστικότητας	ΔΕΕ 5.3.1 – 5.3.11
Επίδραση οξέων σε ανθρακικά άλατα	ΔΕΕ 5.4.1 – 5.4.5
Οξέα και βάσεις κατά Arrhenius	ΔΕΕ 5.5.1 – 5.5.8
Έννοια του pH	ΔΕΕ 5.6.1 – 5.6.8
ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ	
Χημική αντίδραση της εξουδετέρωσης	ΔΕΕ 6.1.1 – 6.1.6
ΑΛΑΤΑ	ΔΕΕ 7.1 – 7.3



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ- ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
1	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΜΙΚΡΟΒΙΩΝ		
1.2	Οι μικροοργανισμοί... σε δράση	Βιολογία Γ' Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	1 (α, γ και δ)
1.3	Ποιοι μικροοργανισμοί είναι υπεύθυνοι για τις ασθένειες των μαθητών/τριών;		2 (α – δ)
1.4	Πώς μεταδόθηκε η ασθένεια της Γρίπης σε τόσα πολλά άτομα;		3β
1.5	Πώς το σώμα μας αμύνεται απέναντι στις μολυσματικές ασθένειες;		9 – 10
1.6	Μολυσματικές ασθένειες, θεραπεία και πρόληψη		15
1.7	Μικρόβια που μεταδίδονται κυρίως με τη σεξουαλική επαφή		19 – 21
			24α
2	ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΥΡΑΜΙΔΕΣ		
2.3	Ποιους παράγοντες θα μελετήσουμε και ποια όργανα θα χρειαστούμε για τη μελέτη των μεσογειακών θαμνώνων;	Βιολογία Γ' Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	4 – 6
2.5	Πώς μπορούμε να αναλύσουμε τα δεδομένα που έχουμε από το παρελθόν;		8
2.9	Πώς μπορούμε να αναπαραστήσουμε επιστημονικά τα δεδομένα που έχουμε από το παρόν;		13 – 16
2.10	Τι συμβαίνει με τους οργανισμούς που πεθαίνουν σε ένα οικοσύστημα;		17 (α και γ)
			18 (α, γ – ζ)
			19
			20 (β και γ)
			21 – 27
			31



3	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
3.2.	Τι είναι η αναπνοή και γιατί είναι απαραίτητη για τη ζωή;	Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	1 – 2 3 (α – ε) 4 – 5
3.3.	Δομή και λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος		
3.4	Τι συμβαίνει όταν το οξυγόνο στον οργανισμό μας δεν είναι αρκετό για τις ενεργειακές μας ανάγκες;		
3	ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
3.8.	Λειτουργίες του ερειστικού συστήματος	Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	7 – 8 9 (α και β) 10 – 11 14
3.9.	Δομή του ερειστικού συστήματος		
3.10.	Αρθρώσεις των οστών		
3.11	Δομή και χημική σύσταση των οστών		
3	ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
3.13.	Τι είναι οι μύες;	Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	16 – 17 18 (α – γ) 19 20γ
3.14.	Πώς λειτουργούν οι μύες;		
3.15.	Δομή και λειτουργία των μυϊκών ινών		
3.16	Μυϊκή συστολή		
3	ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
3.19.	Δομή και λειτουργία του νευρικού συστήματος	Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο Δραστηριοτήτων, ΥΑΠ	21 (β – δ) 22 (α – γ και ε)



Σημειώσεις

- Τα αξιολογητέα αναλύονται στους Δείκτες Επιτυχίας, όπως αυτοί υλοποιούνται, κατά τη διδασκαλία του μαθήματος, μέσα από δραστηριότητες που περιγράφονται από τους Δείκτες Επάρκειας. Τόσο οι Δείκτες Επιτυχίας (αξιολογητέα) όσο και οι Δείκτες Επάρκειας (διδασκτέα) (ΔΕΕ), του μαθήματος Βιολογία Γ' Γυμνασίου, ταξινομούνται ανά Θεματική Ενότητα της Εξεταστέας Ύλης σε πέντε (5) Συνιστώσες Μάθησης για τις Βιολογικές Επιστήμες και βρίσκονται αναρτημένοι στην Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. (https://sch.cy/sm/376/programmatismos_c_gym.pdf)
- Οι Δείκτες Επάρκειας οι οποίοι δηλώνονται ως Απλή αναφορά, είναι εκτός εξεταστέας ύλης.

07/04/2025

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ / ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (26/5/2025 – 04/6/2025)**ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ****ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τα μαθήματα διακόπτονται για όλες τις τάξεις την Παρασκευή 23 Μαΐου 2025. Οι εξετάσεις ξεκινούν την Δευτέρα 26 Μαΐου και τελειώνουν την Τετάρτη 4 Ιουνίου 2025.

Εξεταζόμενα μαθήματα - Εξεταστέα ύλη

Α΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά

Β΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική, Χημεία-Βιολογία

Γ΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική, Χημεία-Βιολογία

Η ύλη Εξεταστέα ύλη σε κάθε μάθημα είναι η ύλη που καθορίζεται από το ΥΠΑΝ και μπορείτε να τη βρείτε στους συνδέσμους στο βιβλιάριο της ύλης.

1. Απουσία

Η Γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική. Αν μαθητής απουσιάζει λόγω ασθένειας, με την επάνοδό του στο σχολείο φέρνει ιατρική βεβαίωση και δίνει την εξέταση στη Β΄ Σειρά Εξετάσεων, που γίνεται μόλις τελειώσει η Α΄ Σειρά Εξετάσεων σε ημερομηνία που θα καθοριστεί από την Υπηρεσία Εξετάσεων.

2. Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Η ημερομηνία για τη γραπτή εξέταση για βελτίωση βαθμολογίας θα καθοριστεί με βάση τις σχετικές αιτήσεις.

3. Εμφάνιση

Οι μαθητές προσέρχονται στην εξέταση με τη μαθητική τους στολή και με κόσμια εμφάνιση, όπως προβλέπουν οι εσωτερικοί κανονισμοί του σχολείου. Ο έλεγχος της στολής θα γίνεται σε καθημερινή βάση από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. και τους επιτηρητές. Μαθητές των οποίων η στολή και η εμφάνιση δεν είναι σύμφωνη με τους εσωτερικούς κανονισμούς δε θα γίνουν δεκτοί στην εξέταση.

4. Ωρα προσέλευσης

Το κουδούνι για είσοδο στην τάξη θα χτυπάει 15 λεπτά πριν την έναρξη της εξέτασης.

Οι μαθητές της Α΄ και Β΄ θα πρέπει να είναι στο σχολείο το αργότερο στις 7:25 και οι μαθητές της Γ΄ τάξης το αργότερο στις 10:10.

Οι μαθητές εισέρχονται στην αίθουσα εξέτασης μόνο μετά το κτύπημα του κουδουνιού και υπό την εποπτεία του επιτηρητή.

Όλοι οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τον αριθμό μητρώου τους και τον αριθμό της ταυτότητας, ή διαβατηρίου ή ARC.

5. Καθυστερημένη προσέλευση και αποχώρηση από την εξέταση

Μαθητές που καθυστερούν μέχρι 20΄ θα απευθύνονται στην Επιτροπή Εξετάσεων για οδηγίες. Οι μαθητές αυτοί δεν θα δικαιούνται παράταση του χρόνου της εξέτασης.

Μαθητές που καθυστερούν πέραν των 20΄ αποκλείονται από την εξέταση. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να βγει από την αίθουσα, πριν περάσουν 30΄ από την έναρξη της εξέτασης. Δεν επιτρέπεται παραμονή στην αίθουσα εξέτασης ενός μόνο μαθητή. Ο επιτηρητής κρατά τον προτελευταίο μαθητή μέσα στην αίθουσα μέχρι να παραδώσει το γραπτό του και ο τελευταίος μαθητής. Οι μαθητές που τελειώνουν οφείλουν να απομακρύνονται αμέσως από τις αίθουσες και τους διαδρόμους του σχολείου, για να εξασφαλίζεται για τους υπόλοιπους η διεξαγωγή των εξετάσεων μέσα σε ησυχία.

6. Διεξαγωγή γραπτής εξέτασης

Τοποθέτηση μαθητών: Οι μαθητές/τριες κάθονται σύμφωνα με την αριθμητική σειρά του καταλόγου, ο καθένας πίσω από τον προηγούμενό του, αρχίζοντας με τον πρώτο αριθμό από το πρώτο θρανίο της εισόδου. Σε περίπτωση που απουσιάζει (ή καθυστερήσει) ένας μαθητής, η θέση του παραμένει κενή. Προτού αρχίσει η εξέταση οι μαθητές να συμπληρώνουν στον ειδικό χώρο τα στοιχεία τους με τη βοήθεια του επιτηρητή.

Στοιχεία μαθητών/τριών: Οι μαθητές/τριες γράφουν τα στοιχεία τους στον προβλεπόμενο χώρο στο τετράδιο (ή στο γραπτό). Με την παράδοση του γραπτού ο χώρος καλύπτεται με αυτοκόλλητο ενώπιον του μαθητή/τριας. Το τετράδιο απαντήσεων (ή το γραπτό) δεν πρέπει να έχει κανένα σημάδι στοιχείο που να το διακρίνει από άλλα γραπτά.

Γραφική ύλη: Το σχολείο εφοδιάζει τους μαθητές με τετράδια απαντήσεων ενώ σε κάποια μαθήματα οι μαθητές θα γράφουν στο γραπτό. Οι ίδιοι φροντίζουν να έχουν μαζί τους **μπλε πένα, μολύβι, σβηστήρι και γεωμετρικά όργανα και υπολογιστική μηχανή**, όπου επιτρέπεται (π.χ. στη Φυσική). Δανεισμός τους κατά τη διάρκεια της εξέτασης δεν επιτρέπεται. Οι απαντήσεις των μαθητών γράφονται μόνο με μπλε πένα. Μην χρησιμοποιείτε πένα που σβήνει από μόνη της.

Κινητά, έξυπνα ρολόγια, συσκευές αποθήκευσης πληροφοριών, σημειώσεις, τετράδια, βιβλία: πρέπει να δίνονται στον επιτηρητή.

Δολίευση: Από τη στιγμή της έναρξης της γραπτής εξέτασης ο κάθε μαθητής είναι απόλυτα υπεύθυνος για την περίπτωση που βρεθεί να έχει στην κατοχή του οποιοδήποτε από τα ακόλουθα: σημείωμα, κινητό, έξυπνο ρολόι ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή, άσχετα αν το χρησιμοποίησε ή όχι. Σε τέτοια περίπτωση διαπράττει σοβαρό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως απόπειρα δολίευσης. Απαγορεύεται επίσης οι μαθητές να γράφουν στα γεωμετρικά όργανα, στα θρανία, στον πίνακα ή στα χέρια τους, να ψιθυρίζουν μεταξύ τους ή να αφήνουν εκτεθειμένο το γραπτό τους, ώστε να αντιγράψει άλλος συμμαθητής τους.

Η δολίευση είναι σοβαρό παράπτωμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό, μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό 1 (ένα) και ύστερα από απόφαση του Συλλόγου των καθηγητών, τιμωρείται για πειθαρχικό παράπτωμα. Ο επιτηρητής, αν είναι απόλυτα βέβαιος ότι ο μαθητής έχει δολιεύσει, ειδοποιεί αμέσως την Επιτροπή Εξετάσεων για τον χειρισμό του θέματος, όπου και παραδίδει τα τεκμήρια και υποβάλλει γραπτό σημείωμα για το περιστατικό.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ:

1. Η χρήση κινητού τηλεφώνου και η χρήση «έξυπνου» ρολογιού (Smart watch).

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι μαθητές παραδίδουν τα κινητά τους τηλέφωνα και τα έξυπνα ρολόγια (ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή) στον επιτηρητή, αφού προηγουμένως τα απενεργοποιήσουν και τα παραλαμβάνουν μετά τη λήξη της εξέτασης. Η κατοχή κινητού θεωρείται δολίευση, είτε έχει χρησιμοποιηθεί είτε όχι.

2. Η χρήση διορθωτικού υγρού (tip-ex).

Από τη Διεύθυνση

