

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΦΥΛΑΞΕΩΣ

**ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ
ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ
(ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ!!)**



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024

Η εργασία για το σπίτι βελτιώνει τις επιδόσεις των μαθητών

Μελέτες έχουν δείξει ότι η εργασία για το σπίτι βελτίωσε την επίδοση των μαθητών όσον αφορά τους βελτιωμένους βαθμούς, τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την πιθανότητα φοίτησης σε ανώτερες βαθμίδες. Η μελέτη στο σπίτι βοηθάει τους μαθητές να εδραιώσουν γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αρχίσει να κατακτούν στην τάξη.

Η πλειονότητα των μελετών σχετικά με τον αντίκτυπο της εργασίας στο σπίτι – 64% σε μια μετα-μελέτη και 72% σε άλλη – έδειξαν ότι οι εργασίες στο σπίτι ήταν αποτελεσματικές στη βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων. [1] [2]

Έρευνα του Ινστιτούτου για τη Μελέτη της Εργασίας (IZA) κατέληξε στο συμπέρασμα ότι η αυξημένη εργασία στο σπίτι οδήγησε σε καλύτερες GPAs και υψηλότερη πιθανότητα φοίτησης στο κολέγιο για αγόρια γυμνασίου. Στην πραγματικότητα, τα αγόρια που πήγαιναν στο κολέγιο έκαναν περισσότερες από τρεις ώρες πρόσθετης εργασίας για το σπίτι την εβδομάδα στο γυμνάσιο. [3]

1. Harris Cooper, Jorgianne Civey Robinson, and Erika A. Patall, “Does Homework Improve Academic Achievement? A Synthesis of Researcher, 1987-2003,” *Review of Educational Research*, 2006.
2. Gökhan Bas, Cihad Sentürk, and Fatih Mehmet Cigerci, “Homework and Academic Achievement: A Meta-Analytic Review of Research,” *Issues in Educational Research*, 2017.
3. Charlene Marie Kalenkoski and Sabrina Wulff Pabilonia, “Does High School Homework Increase Academic Achievement?,” *iza.org*, Apr. 2014.

Η εργασία για το σπίτι βοηθά στην ενίσχυση της μάθησης στην τάξη, ενώ αναπτύσσει καλές συνήθειες μελέτης και δεξιότητες ζωής

Οι μαθητές διατηρούν συνήθως μόνο το 50% των πληροφοριών που παρέχουν οι δάσκαλοι στην τάξη και πρέπει να τις εφαρμόσουν για να τις μάθουν πραγματικά. Οι Abby Freireich και Brian Platzer, συνιδρυτές του Teachers Who Tutor NYC, εξήγησαν, «οι εργασίες στο σπίτι βοηθούν τους μαθητές να μάθουν το υλικό που διδάσκεται στην τάξη. Οι μαθητές απαιτούν ανεξάρτητη πρακτική για να εσωτερικεύσουν νέες έννοιες... [Και] αυτές οι εργασίες μπορούν να παρέχουν πολύτιμα δεδομένα στους δασκάλους σχετικά με το πόσο καλά οι μαθητές κατανοούν το πρόγραμμα σπουδών». [4] [5]

Έρευνα από το Πανεπιστήμιο Πόλης της Νέας Υόρκης σημείωσε ότι «οι μαθητές που εμπλέκονται σε διαδικασίες αυτορρύθμισης ενώ ολοκληρώνουν την εργασία στο σπίτι», όπως ο καθορισμός στόχων, η

διαχείριση χρόνου και η συγκέντρωση, «γενικά έχουν περισσότερα κίνητρα και έχουν υψηλότερα επιτεύγματα από εκείνους που το κάνουν χωρίς να χρησιμοποιούν αυτές στις διαδικασίες. [6]

Η εργασία για το σπίτι βοηθά επίσης τους μαθητές να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες που θα χρησιμοποιούν σε όλη τους τη ζωή: υπευθυνότητα, αυτονομία, πειθαρχία, διαχείριση χρόνου, αυτοκατεύθυνση, κριτική σκέψη και ανεξάρτητη επίλυση προβλημάτων. Οι Freireich και Platzter σημείωσαν ότι «η εργασία για το σπίτι βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για να προγραμματίσουν, να οργανώσουν και να ολοκληρώσουν την εργασία τους». [7] [8]

4. Ron Kurtus, "Purpose of Homework," school-for-champions.com, July 8, 2012
5. Abby Freireich and Brian Platzter, "The Worsening Homework Problem," theatlantic.com, Apr. 13, 2021.
6. Darshanand Ramdass and Barry J. Zimmerman, "Developing Self-Regulation Skills: The Important Role of Homework," *Journal of Advanced Academics*, 2011
7. Harris Cooper, "Yes, Teachers Should Give Homework – The Benefits Are Many," newsobserver.com, Sep. 2, 2016
8. LakkshyaEducation.com, "How Does Homework Help Students: Suggestions From Experts," LakkshyaEducation.com (accessed Aug. 29, 2018).

Η εργασία στο σπίτι επιτρέπει στους γονείς να συμμετέχουν στη μάθηση των παιδιών

Υπάρχουν όμως έρευνες που έχουν αποδείξει ότι το ενδιαφέρον των γονιών για τη σχολική εργασία έχει θετική σχέση με τη σχολική επίδοση και η κατ' οίκον εργασία μπορεί να καλλιεργήσει αυτό το ενδιαφέρον

Χάρη στις κατ' οίκον εργασίες, οι γονείς μπορούν να παρακολουθούν τι μαθαίνουν τα παιδιά τους στο σχολείο καθώς και τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους. [7]

Έρευνα από το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins διαπίστωσε ότι μια διαδραστική διαδικασία εργασίας για το σπίτι, γνωστή ως TIPS (Teachers Involve Parents in Schoolwork) βελτιώνει την επίδοση των μαθητών: «Οι μαθητές της ομάδας αυτής κέρδισαν σημαντικά υψηλότερους βαθμούς αναφοράς μετά από 18 εβδομάδες (1 εργασία την εβδομάδα) από την ομάδα ελέγχου στην οποία δεν εμπλέκονταν οι γονείς». [9]

Η εργασία για το σπίτι μπορεί επίσης να βοηθήσει τους γονείς να γνωρίζουν την ύπαρξη μαθησιακών δυσκολιών που μπορεί να έχουν τα παιδιά τους, επιτρέποντάς τους να λάβουν βοήθεια και να προσαρμόσουν τις στρατηγικές μάθησης όπως χρειάζεται. Ο καθηγητής του πανεπιστημίου Duke, Χάρις Κούπερ, σημείωσε: «Δύο γονείς κάποτε μου είπαν ότι αρνήθηκαν να πιστέψουν ότι το παιδί τους είχε μαθησιακή δυσκολία μέχρι να τους το αποκαλύψει η εργασία για το σπίτι». [7]

9. Frances L. Van Voorhis, "Reflecting on the Homework Ritual: Assignments and Designs," *Theory Into Practice*, June 2010.

Μερικές συμβουλές

- Καλλιεργήστε θετική στάση απέναντι στην εργασία για το σπίτι.
- Δημιουργήστε το κατάλληλο περιβάλλον για μελέτη, χωρίς περισπασμούς.
- Δώστε τις σωστές συμβουλές για αποτελεσματική μελέτη.
π.χ.
 - Ελέγχω τι έχω να διαβάσω για την επόμενη ημέρα και ξεκινώ τη μελέτη από το πιο δύσκολο, διότι στην αρχή είμαι πιο ξεκούραστος/η.
 - Διαβάζω πρώτα αυτά που έχουμε συζητήσει στην τάξη από το βιβλίο ή/και σημειώσεις και φυλλάδια και μετά απαντώ στις ερωτήσεις ή ασκήσεις που έχω για το σπίτι.
 - Ψάχνω στο βιβλίο μου να διαβάσω ξανά πράγματα που χρειάζομαι και έχω διδαχθεί αλλά δεν θυμάμαι.
 - Σημειώνω αυτά που δεν κατάλαβα για να ρωτήσω τον/ην καθηγητή/τρια.
 - Μαθαίνω να χρησιμοποιώ το βιβλίο μου, να αναζητώ ότι χρειάζομαι, να εντοπίζω τα σημαντικά, να κρατώ σημειώσεις...
- Εμπλοκή του γονέα/κηδεμόνα στη μελέτη του παιδιού δε σημαίνει ότι κάνει την εργασία ο γονιός και όχι το παιδί. Αφήστε το παιδί να κάνει την εργασία και στο τέλος βοηθήστε το να διορθώσει μόνο του τυχόν λάθη.
- Ρωτήστε αν έλυσε απορίες που σας είχε εκφράσει.
- Ρωτήστε τι καινούργιο έμαθε στο σχολείο και δείξτε ενδιαφέρον για να το μοιραστεί μαζί σας αφού ολοκληρώσει τη μελέτη του. Δείξτε ενθουσιασμό για τη γνώση που του προσφέρει το σχολείο.

Καλό διάβασμα!!!