

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	1
1. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	
1.1. ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ	2-3
1.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	4
1.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ	4-6
2. ΗΜΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	7
3. ΠΡΟΑΓΩΓΗ/ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ	7-9
4. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	9
5. ΔΔΚ	10
6. ΕΛΛΗΠΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ	10-11
7. ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ	11
7.1. ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΤΟΛΗ	12
7.2. ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ	12
7.3. ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΤΟΛΗ	13
7.4. ΣΤΟΛΗ ΕΚΔΡΟΜΗΣ	13
7.5. ΕΜΦΑΝΙΣΗ	13
8. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΚΙΛΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	14
9. ΤΑΜΕΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	14
10. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ	14-15
11. ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ	15-26
12. ΔΙΑΓΩΓΗ	26-28
13. ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	28-29

Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί του Γυμνασίου Αγίας Φυλάξεως απευθύνονται τόσο στους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες όσο και στους καθηγητές και στοχεύουν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, στο πλαίσιο ενός κλίματος επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας, συνεργασίας, ανοχής, υπευθυνότητας και δημοκρατικού πνεύματος. Στο Μέρος II (5.(1)) των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης αναφέρεται κατά λέξη: «Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων κανονισμών, ο μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του/της».

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί διαμορφώνονται και προσαρμόζονται στην υφιστάμενη νομοθεσία, στη Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού και στην αρχή της νομιμότητας και είναι το αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας, στην οποία εμπλέκονται η Διεύθυνση του Σχολείου, ο Καθηγητικός Σύλλογος και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο. Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων εκφράζει τις απόψεις του και ενημερώνεται, πριν την τελική έκδοση των Εσωτερικών Κανονισμών. Το περιεχόμενο των Εσωτερικών Κανονισμών καθορίζει με σαφήνεια τους κανόνες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της σχολικής μονάδας. Εκδίδονται και διανέμονται σε όλους τους ενδιαφερόμενους και μπορούν να αναθεωρηθούν, όποτε αυτό κριθεί αναγκαίο. Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί συμπληρώνουν και δεν αντικαθιστούν τους Κανονισμούς Λειτουργίας των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών του Σχολείου μπορεί, οποτεδήποτε κριθεί αναγκαίο, να εισηγηθεί τροποποιήσεις των Εσωτερικών Κανονισμών στον Καθηγητικό Σύλλογο προς έγκριση.

Μέχρι την ψήφιση ή τροποποίηση οποιασδήποτε νομοθετικής πρότασης από μέρος της Βουλής των Αντιπροσώπων, ισχύουν οι κατά καιρούς εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

1. Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων

Οι περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ.2) του 2023, οι οποίοι είναι σε ισχύ σε όλα τα Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ), είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα <http://www.moec.gov.cy/dme/nomothesia.html>.

1.1. Τετράμηνα

Το χρονοδιάγραμμα των τετραμήνων για το σχολικό έτος 2024-2025 για τα Γυμνάσια:

	Α΄ Τετράμηνο	Β΄ Τετράμηνο
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024	Πέμπτη 16 Ιανουαρίου 2025
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024	Τετάρτη, 12 Φεβρουαρίου 2025
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Τετάρτη, 15 Ιανουαρίου 2025	Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου) Γραπτή ανακοίνωση βαθμολογίας Β΄ τετραμήνου μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές /τριες (5 εργάσιμες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου 2025 – Πέμπτη, 23 Ιανουαρίου 2025	Δευτέρα, 12 Μαΐου 2025 - Παρασκευή, 16 Μαΐου 2025
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεως και προειδοποιημένων ασκήσεων		Πέμπτη, 15 Μαΐου 2025

Αιτήματα από μαθητές/τριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (γραφπή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)		Δευτέρα, 19 Μαΐου 2025 - Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμού Β΄ τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα (πριν την λήξη των μαθημάτων)		Τετάρτη, 21 Μαΐου 2025 - Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων		Δευτέρα, 26 Μαΐου 2025 - Τετάρτη, 04 Ιουνίου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)		Παρασκευή, 13 Ιουνίου 2025
Ενισχυτική Διδασκαλία		Δευτέρα, 16 Ιουνίου 2025 - Δευτέρα, 23 Ιουνίου 2025
Περίοδος Ανεξετάσεων		Τρίτη, 24 Ιουνίου 2025 - Πέμπτη, 26 Ιουνίου 2025
Εξαγωγή Αποτελεσμάτων		Παρασκευή, 27 Ιουνίου 2025
Εγγραφές Ανεξεταστέων		Παρασκευή 27 Ιουνίου 2025 - Δευτέρα, 30 Ιουνίου 2025

1.2. Αξιολόγηση μαθητών/μαθητριών

Στο πλαίσιο της αναθεώρησης του συστήματος Αξιολόγησης μαθητή/τριας, οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2023 (Παράρτημα 2), όπως αυτοί έχουν εγκριθεί από τη Βουλή των Αντιπροσώπων προνοούν τα ακόλουθα:

- α) Κατάργηση της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος κάθε τετραμήνου και εισαγωγή της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης μετά τη λήξη των μαθημάτων, την περίοδο Μαΐου –Ιουνίου.
- β) Ο αριθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων στην Α΄ τάξη Γυμνασίου μειώνεται από τέσσερα σε δύο μαθήματα, τα οποία θα είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

1.3. Αξιολόγηση/Βαθμολογία μαθητών/τριών Γυμνασίων

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/τριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών ερευνητικών εργασιών, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζόμενα μαθήματα} = 0,50 \times \text{Βαθμός Α΄ τετρ.} + 0,50 \times \text{Βαθμός Β΄ τετρ.}$$

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ τετραμήνου} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ τετραμήνου} + 0,30 \times \text{Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης}$$

Η εξαγωγή του **γενικού βαθμού έτους** είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/τριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι, ο **βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου**, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου =

$$0,50 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης =

$$0,50 \times \text{Βαθμός γραπτ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά =

$$0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ.}$$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Γ΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου =

$$0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης =

$$0,40 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά =
 $0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ Τετραμ.}$
 $+ 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/τρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/τριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ' ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/τριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στην Γ΄ τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$)

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/τρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

2. Ημέρες Εκπαιδευτικού

Το ΥΠΑΝ, δίνοντας έμφαση στην επιμόρφωση και ενδυνάμωση/στήριξη όλων των εκπαιδευτικών ορίζει, την **Πέμπτη, 12η Δεκεμβρίου 2024, και την Τετάρτη, 12η Φεβρουαρίου 2025** ως Ημέρες Εκπαιδευτικού. Τις μέρες αυτές οι μαθητές/τριες δεν θα προσέλθουν στο σχολείο.

3. Προαγωγή / Εξετάσεις Γυμνασιακού κύκλου

Ο μαθητής/τρια προάγεται όταν:

- Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.
- Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α΄ τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά και στις τάξεις Β' και Γ' Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία).
- Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετράμηνων.

Παραπέμπεται σε ανεξέταση:

- Μαθητής/τρια του οποίου η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10) σε μη εξεταζόμενα μαθήματα σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς είναι υποχρεωμένος να παρακαθίσει σε εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.
- Μαθητής/τρια που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις προαγωγικές εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου παραπέμπεται σε γραπτή ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου.
- Μαθητής/τρια ο οποίος υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Η γραπτή ανεξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή ανεξέταση, όσο και η προφορική ανεξέταση, γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές, οι οποίοι ορίζονται από τη Διευθύντρια του Σχολείου.
- Μαθητής/τρια που θα σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του **επταπλάσιου (7)** των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος

εβδομαδιαίως παραπέμπεται σε **Ανεξέταση** τον **Ιούνιο** στην εξεταστέα ύλη των δύο τετράμηνων.

- Ο/Η μαθητής/τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική ανεξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και στη γραπτή ανεξέταση τουλάχιστον έξι (6).

A) Μαθητής/τρια της Α΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος, στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, στην περίπτωση κατά την οποία:

- Αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή
- Αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση της υπο-υποπαραγράφου (i) σε ένα μάθημα, ώστε ο μαθητής/τρια να αποφύγει τη στασιμότητα.

B) Μαθητής/τρια της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, στην περίπτωση κατά την οποία:

- Αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.
- Αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ή
- Αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή
- Υστερεί σε μάθημα που μετέφερε και απέτυχε στην ανεξέταση του Ιουνίου:

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση της υπο-υποπαραγράφου (i) σε ένα (1) μάθημα, και στην περίπτωση της υπο-υποπαραγράφου (ii), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα, σε ένα (1)

μάθημα, εάν ο μαθητής/τρια απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, εάν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο μαθητής/τρια να αποφύγει τη στασιμότητα.

Μεταφορά μαθημάτων Α΄ και Β΄ Τάξης:

- Ο/Η μαθητής/τρια δύναται να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α΄ στη Β΄ τάξη Γυμνασίου στο οποίο απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (8) και δύο (2) μαθήματα από τη Β΄ στην Γ΄ τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, επίσης εάν δεν μένει στάσιμος.

Απόλυση μαθητή της Γ΄ Τάξης:

- Ο/Η μαθητής/τρια της Γ΄ τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο, εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου.

4. Διαγωνίσματα

- **Οι μαθητές παραμένουν στην τάξη, όταν τελειώσουν το διαγώνισμα** ή τη γραπτή έκθεση. Μαθητές, που δικαιολογημένα απουσιάζουν από διαγώνισμα, εξετάζονται **γραπτά ή προφορικά** με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή τους.
- Σκόπιμη απουσία μαθητών κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος, θα **θεωρείται ως μη αιτιολογημένη**. Μαθητής/τρια που σκόπιμα απουσιάζει από διαγώνισμα, **βαθμολογείται με μονάδα**, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον αρμόδιο Β.Δ.
- Μαθητής/τρια, που **αντιγράφει** κατά τη διάρκεια του διαγωνίσματος ή **αρνείται να συμμετέχει** σε διαγώνισμα, **βαθμολογείται με μονάδα** και θεωρείται ότι διαπράττει **πειθαρχικό παράπτωμα**.
- Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά πρέπει να επιστρέφονται στις επόμενες 2-3 ημέρες. Η πλαστογράφηση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Στην περίπτωση απώλειας του διαγωνίσματος ή άρνησης ή αμέλειας εκ μέρους του μαθητή να επιστρέψει το διαγώνισμα στον διδάσκοντα καθηγητή εντός της πιο πάνω προθεσμίας, ο διδάσκων καθηγητής ΔΕΝ

παραδίδει άλλο διαγώνισμα παρά μόνο ενημερώνει τον μαθητή για τον βαθμό του. **Οι γονείς μπορούν να δουν το γραπτό στο σχολείο, αν το επιθυμούν.**

5. ΔΔΚ

Από τη σχολική χρονιά 2017-2018 έχει εισαχθεί και στο Γυμνάσιο το πρόγραμμα **ΔΔΚ: Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά**, που σκοπό έχει την ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή.

Το πρόγραμμα ΔΔΚ αξιολογείται και αναγράφεται ο χαρακτηρισμός στο Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης.

Στο Πρόγραμμα ΔΔΚ εντάσσονται τα πιο κάτω:

- Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις
- Όμιλοι
- Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις
- Αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται από το σχολείο ή το ΥΠΑΝ
- Διαγωνισμοί που προκηρύσσονται με την έγκριση του ΥΠΑΝ
- Θεατρική Παράσταση
- Δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο που γίνονται υπό την αιγίδα του ΥΠΑΝ

Σημειώνεται ότι οι απουσίες του ΔΔΚ συνυπολογίζονται στον αριθμό των απουσιών του μαθητή.

6. Ελλιπής φοίτηση

Αριθμός απουσιών

Όταν ο μαθητής/τρια σημειώσει αριθμό απουσιών:

- από 120 – 134 περιόδους παραπέμπεται σε **Ανεξετάσεις** τον **Ιούνιο**.
- από 60 – 67 περιόδους κατά το Β΄ Τετράμηνο παραπέμπεται σε **Ανεξετάσεις** τον **Ιούνιο**.
- Μεγαλύτερο του **επταπλάσιου (7)** των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος εβδομαδιαίως, τότε παραπέμπεται σε **Ανεξέταση** τον **Ιούνιο** στην εξεταστέα ύλη των δύο τετραμήνων.

Σημείωση: Μαθητής/τρια, που παραπέμπεται λόγω μη πλήρους φοίτησης, εξετάζεται μόνο γραπτός, χωρίς να διατηρεί τη βαθμολογία των τετραμήνων.

Όταν ο μαθητής/τρια σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο από:

- 134 περιόδους παραμένει **στάσιμος**.
- 67 περιόδους κατά τη διάρκεια του Β΄ τετραμήνου παραμένει **στάσιμος**.

Δικαιολογητικά Απουσιών

Μαθητής/τρια που απουσιάζει είναι υποχρεωμένος εντός 5 ημερών να προσκομίσει δικαιολογητικό από τον γονιό/κηδεμόνα ή γιατρό, υπογεγραμμένο και από τον γονιό/κηδεμόνα. Η μη προσκόμιση δικαιολογητικού απουσίας θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται με αποβολή. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής/τρια υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό εντός 2 εργάσιμων ημερών.

7. Στολή και Εμφάνιση

Οι μαθητές/τριες πρέπει να φορούν καθημερινά τη μαθητική τους στολή και να έχουν κόσμια εμφάνιση. Πρέπει να αποφεύγουν την υπερβολή στο ντύσιμο.

- Μαθητής/τρια που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο, για να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα που τιμωρείται. Οι παραβάτες παραπέμπονται στους Βοηθούς Διευθυντές.
- Όσοι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο χωρίς στολή, δε γίνονται δεκτοί στην τάξη.
- Αν ο μαθητής/τρια προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

7.1. Καθημερινή στολή

Στολή Μαθητών:

- α. Παντελόνι γκριζο και μαύρο χωρίς εξωτερικές τσέπες
- β. Πουκάμισο άσπρο με μακρύ μανίκι
- γ. Μπουφάν ή σακάκι σκούρο μπλε, μαύρο ή γκριζο
- δ. Τρικό ή φούτερ μπλε, μαύρο ή γκριζο
- ε. Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκριζα ή μπλε ΜΟΝΟΧΡΩΜΗ χωρίς διακριτικά
- στ. Παπούτσια μαύρα ή αθλητικά (άσπρα, μαύρα, μπλε ή γκριζα).

Στολή Μαθητριών:

- α. Φούστα γκριζα με πιέτες (όχι πολύ κοντή)
- β. Πουκάμισο άσπρο με μακρύ μανίκι
- γ. Τρικό ή φούτερ ή φανέλα μαύρη ή μπλε με λαιμόκοψη στρογγυλή ή V
- δ. Μπουφάν σκούρο μπλε ή μαύρο ή γκριζο
- ε. Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκριζα ή μπλε ΜΟΝΟΧΡΩΜΗ χωρίς διακριτικά
- στ. Παπούτσια μαύρα ή αθλητικά (άσπρα, μαύρα, μπλε, γκριζα)
- ζ. Παντελόνι γκριζο ή μαύρο (κασμίρι ή τύπου τζιν, όχι κολάν, όχι κατώμεσο, όχι σχισμένο).

Σημείωση: Κατά τους χειμερινούς μήνες (ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες) επιτρέπονται φόρμες γκριζες, μπλε ή μαύρες, χωρίς διακριτικά. Θα υπάρχει ενημέρωση από τη Διεύθυνση.

7.2. Στολή γυμναστικής

Στολή Μαθητών:

- α. Φανέλα άσπρη κοντομάνικη με στρογγυλή λαιμόκοψη
- β. Παντελονάκι μαύρο ή σκούρο μπλε
- γ. Φόρμα μπλε, γκριζα ή μαύρη
- δ. Παπούτσια αθλητικά

Στολή Μαθητριών:

- α. Φανέλα άσπρη κοντομάνικη με στρογγυλή λαιμόκοψη
- β. Παντελονάκι μαύρο ή μπλε σκούρο

γ. Φόρμα μπλε, γκριζα ή μαύρη

δ. Παπούτσια αθλητικά

Οι μαθητές/τριες φέρουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και αλλάζουν στα αποδυτήρια. Δεν προσέρχονται στο σχολείο και δεν αποχωρούν από το σχολείο φορώντας τη στολή της Γυμναστικής.

7.3. Επίσημη στολή

Στολή κοριτσιών: γκριζα φούστα με πιέτες (όχι πολύ κοντή), άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια, άσπρα καλτσάκια.

Στολή αγοριών: γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια, μαύρες κάλτσες.

7.4. Στολή εκδρομής

α. Παντελόνι τζιν (για αγόρια και κορίτσια) ή φόρμα μπλε, γκριζα ή μαύρη

β. Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκριζα ή μπλε μονόχρωμη χωρίς διακριτικά

7.5. Εμφάνιση

Στο σχολείο δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, που πρέπει να διέπεται από σεμνότητα. Κάτι τέτοιο δεν συμβιβάζεται με τη μαθητική ιδιότητα και επομένως αποτελεί παράπτωμα, το οποίο παραπέμπεται στη Διεύθυνση. **«Υπερβολές»** στην εμφάνιση, θεωρούνται μεταξύ άλλων, τα πιο κάτω:

Για τους μαθητές: Τα πολύ μακριά μαλλιά ή το εξεζητημένο κούρεμα («καπελάκι», ξυρισμένα ή ψιλοκομμένα πλάγια και μαλλιά στο κέντρο, ελεύθερα ή σε κοτσίδα), το να είναι αξύριστοι, τα δακτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια, οι καδένες και άλλα παρόμοια ή τα τατουάζ.

Για τις μαθήτριες: Τα δακτυλίδια (μόνο ένα), τα βραχιόλια, οι καδένες, τα σκουλαρίκια στο πρόσωπο (μόνο ένα ζευγάρι μικρά/διακριτικά σκουλαρίκια στα αυτιά), ή τα τατουάζ.

Επίσης, τα μακριά ή βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μαλλιά ή με ανταύγειες, ή εξεζητημένη κόμμωση και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο.

- **Γενικά να αποφεύγονται οι ακρότητες που δεν αρμόζουν σε μαθητές ή μαθήτριες.**

8. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΚΙΛΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια πιστεύει ότι παραβιάζονται τα δικαιώματά του ή έχει κάποιο μαθητικό ή μαθησιακό πρόβλημα για την αντιμετώπισή του ακολουθείται ιεραρχικά η εξής διαδικασία:

1. Αναφορά του προβλήματος στο Συμβούλιο του Τμήματος
2. Αναφορά του προβλήματος στο Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο
3. Ενημέρωση του Υπεύθυνου Καθηγητή
4. Ενημέρωση του Υπεύθυνου Β.Δ.
5. Ενημέρωση της Διευθύντριας

Σημείωση: Ένας μαθητής/τρια μπορεί να απευθυνθεί για προσωπικό του πρόβλημα απευθείας στον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος ή στη ΣΕΑ.

9. ΤΑΜΕΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο Υ.Τ. σε συνεργασία με το Σ.Τ. λειτουργούν το ταμείο του τμήματος. Η εισφορά στο ταμείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές (κανονισμοί, σελ. 408 (14)). Το ποσό που θα εισπράττεται ορίζεται στο €1 τον μήνα ανά μαθητή. Το ταμείο ελέγχεται περιοδικά από τον Υ.Τ. και τον αρμόδιο Β.Δ.

Το κάθε τμήμα δίνει €5 τον μήνα στο ταμείο του Κ.Μ.Σ για εισφορά.

10. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Απαγορεύεται αυστηρά ο εορτασμός προσωπικών στιγμών (π.χ. γενέθλια) στον σχολικό χώρο, γιατί δημιουργείται οχληρία.

Το σχολείο επίσης δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός και αν η εκδήλωση προγραμματιστεί από φορέα με τη συγκατάθεση του σχολείου.

Κανονισμοί που διέπουν τη λειτουργία αιθουσών διδασκαλίας και των ειδικών αιθουσών: διαλέξεων, βιβλιοθήκης και αίθουσα πολλαπλής χρήσης.

- i. Οι τσάντες παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια εορτών ή εκδηλώσεων που γίνονται σε άλλους χώρους του σχολείου.

- ii. Απαγορεύεται η χρήση κινητού.
- iii. Απαγορεύεται η μεταφορά τροφίμων.
- iv. Επιδεικνύεται ο απαιτούμενος σεβασμός στον χώρο (καθαριότητα, ησυχία).

11. Παραπτώματα και Παιδαγωγικά μέτρα

Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα, που προνοούν οι παρόντες Κανονισμοί. Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης, σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής/τρια στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

Κατά την επιβολή οποιουδήποτε παιδαγωγικού μέτρου από μέρους του αρμόδιου οργάνου λαμβάνεται υπόψη το καλώς νοούμενο συμφέρον του παιδιού.

Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους είναι:

- (i) **Ο παιδαγωγικός διάλογος** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- (ii) **Η παρατήρηση** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- (iii) **Η επίπληξη** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- (iv) **Η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση** μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή, για μικροπαραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει, με την οποία δεσμεύεται ότι δεν θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς τη συμφωνία προσυπογράφει και ο διδάσκων τη συμφωνία υπογράφει επίσης, αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.

- (v) **Η απομάκρυνση από την τάξη** με τη συνοδεία του Προέδρου ή άλλου μέλους του Συμβουλίου Τμήματος και παραπομπή στη Διεύθυνση. Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια τεκμηριώνει γραπτώς τους λόγους απομάκρυνσης του παιδιού από την τάξη, υποβάλλοντας σχετική καταγγελία στη Διεύθυνση του σχολείου. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει άμεσα τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή.
- (vi) **Η αποζημίωση**, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων
- Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθύντρια
Αυτό το παιδαγωγικό μέτρο μπορεί να επιβληθεί παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο.

Οι συμπεριφορές και τα προτεινόμενα, από τους Κανονισμούς Λειτουργίας Δημόσιων Σχολείων 2020, Παιδαγωγικά Μέτρα έχουν ως ακολούθως: (Μέρος VIII ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ [ΚΑΝ. 22.(2)(α)]
1. ΦΟΙΤΗΣΗ, ΕΜΦΑΝΙΣΗ, ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	
(α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη	<p>4 πρώτες καθυστερήσεις: ενημέρωση του μαθητή</p> <p>Στις επόμενες 4 καθυστερήσεις: ενημέρωση κηδεμόνων με SMS από Υ.Τ.</p> <p>Στις επόμενες 4: γραπτή καταγγελία από Υ/Τ/ και 1 μέρα αποβολή από Υπ. Β.Δ.</p> <p>Καθυστέρηση= μέχρι 15 λεπτά</p> <p>Αδικαιολόγητη απουσία >15 λεπτά</p>
(β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)</p> <p>(i) ο παιδαγωγικός διάλογος</p> <p>(ii) η παρατήρηση</p> <p>(iii) η επίπληξη</p> <p>(iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση</p> <p>(vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας</p> <p>(viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες</p>
(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια	
(δ) Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια	
(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων	
(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση	
(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων	
(η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	
(i) Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	

<p>(ii) Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xi) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες</p>
<p>(iii) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xi-xiv) (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο</p>
<p>Νοείται ότι, σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις (η) (i-iii), ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής, αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στη Γραμματεία του σχολείου και επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας. (Το κινητό μπορεί να βρίσκεται μέσα στην τσάντα του μαθητή απενεργοποιημένο.)</p>	

<p>(θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες</p>
<p>(ι) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (iv, vii, viii, xi, xii) (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες</p>
<p>(κ) Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv,vii,viii) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη</p>
<p>(λ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού</p>	<p>(iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες</p>

<p>(μ) Προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων, και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vii, viii, xi, xii) (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες</p>
<p>2. ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΟΔΩΝ ΠΟΤΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Η ΄ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ</p>	
<p>(α) Κάπνισμα</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, viii, ix) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος</p>
<p>(β) Κατοχή, χρήση και εμπορία οينوπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες</p>
<p>3. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΓΙΝΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ ΚΑΙ ΜΗ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ ΧΡΟΝΟΥ</p>	

<p>(α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες</p>
<p>(β) Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες</p>
<p>(γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις(4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες</p>

(ε) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vi-viii, xi, xii) (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες</p>
<p>4. ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Η ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(Α) (i-vi, viii, ix, xii, xiii) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος. (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες</p>
<p>5. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ</p>	
<p>(α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii, viii, xi) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες</p>
<p>(β) Σεξουαλική παρενόχληση</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο
<p>(γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (v, vii-xiv)</p> <ul style="list-style-type: none"> (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο

<p>δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο</p>
<p>(ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xii-xiv) (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο</p>

<p>6. Παράνομη κατοχή-χρήση-εμπορία και διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή,</p>	<p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xiv) (i) ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο</p>
<p>Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα ως άνω παραπτώματα του πίνακα, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του Υπεύθυνου Τμήματος ή και του Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή / και του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου.</p>	
<p>Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.</p>	
<p>Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον ως άνω πίνακα, η Διευθύντρια αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.</p>	

(vii) Η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό την επίβλεψη προσωπικού, που ορίζεται κατά περίπτωση από

το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου, δηλαδή Β.Δ., Β.Δ.Α΄, Διευθύντρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο και Καθηγητικό Σύλλογο

- (viii) Η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄
- (ix) Η γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος - Παιδαγωγική Ομάδα
- (x) Η αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία (1) φορά) Καθηγητικός Σύλλογος
- (xi) Η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες - Διευθύντρια
- (xii) Η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες - Πειθαρχικό Συμβούλιο
- (xiii) Η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες - Καθηγητικός Σύλλογος.

Νοείται ότι, η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή.

Νοείται περαιτέρω ότι η Διευθύντρια ή η Β.Δ.Α΄ ή οποιοσδήποτε άλλος Β.Δ. επιβάλλουν τα προβλεπόμενα από τους παρόντες Κανονισμούς παιδαγωγικά μέτρα και ενημερώνουν τον Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος του επηρεαζόμενου μαθητή.

- (xiv) Η αποβολή για πάντα από το σχολείο που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο- Καθηγητικός Σύλλογος.

Νοείται ότι η επιβολή των παιδαγωγικών μέτρων δεν εφαρμόζεται απαραίτητα κλιμακωτά.

Οι γονείς ή οι κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα και γραπτώς για την επιβολή οποιουδήποτε παιδαγωγικού μέτρου.

12. Διαγωγή

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμιότατη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή. Σε περίπτωση που η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη ή Κακή, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται στο σχετικό Πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.

Σημείωση:

Για επαναλαμβανόμενα ή σοβαρά παραπτώματα θα συνεπάγεται και μείωση της διαγωγής τετραμήνου ή έτους με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:

α. Εκφοβισμός – παρενόχληση

Κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, ιδιαίτερα σε άτομα που μειονεκτούν έναντι του θύτη, αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα, με παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Το σχολείο θα έχει μηδενική ανοχή σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας. Άτομα, τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον Υπεύθυνο Τμήματος, τη Σύμβουλο του σχολείου ή τη Διεύθυνση.

β. Μεταφορά και κατοχή αντικειμένων που δεν έχουν σχέση με τα μαθήματα

Απαγορεύεται η μεταφορά και κατοχή οποιουδήποτε αντικειμένου που δεν έχει σχέση και δεν αφορά υλικά και εξοπλισμό μαθήματος (π.χ. αιχμηρά αντικείμενα, μαρκαδόροι, διορθωτικό υγρό, παιχνίδια, ηλεκτρονικές συσκευές κ.α.). Στις περιπτώσεις, όπου η διεύθυνση διαπιστώσει πως επηρεάζεται η ασφάλεια του ίδιου του μαθητή, άλλων συμμαθητών του ή των καθηγητών και του προσωπικού του σχολείου, θα προβαίνει σε έλεγχο των προσωπικών αντικειμένων και της τσάντας του μαθητή/τριας, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς. Η απώλεια οποιασδήποτε τέτοιας συσκευής δεν αφορά στο σχολείο.

γ. Καταστροφή σχολικής περιουσίας

Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή μαρκαδόρων, διορθωτικού υγρού ή άλλης μορφής παρόμοιων ουσιών και η χρήση τους στο χώρο του σχολείου. Απαγορεύεται ο/η μαθητής/τρια να γράφει σε θρανία, καρέκλες, τοίχους ή να καταστρέφει σχολική περιουσία καθ'οιονδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση παράβασης του κανονισμού θα εφαρμόζονται τα αντίστοιχα παιδαγωγικά μέτρα και θα αποζημιώνεται η ζημιά.

δ. Αναγραφή συνθημάτων και διαφημιστικά ή άλλα φυλλάδια

Απαγορεύεται αυστηρά η ανάρτηση πανό και η αναγραφή συνθημάτων στον χώρο του σχολείου, χωρίς την προηγούμενη άδεια της Διεύθυνσης. Οι παραβάτες θα υπόκεινται σε πειθαρχικά μέτρα και θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση των ζημιών με ευθύνη των γονέων ή κηδεμόνων τους.

13. Γονείς και Κηδεμόνες:

Βάσει του κανονισμού 24 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

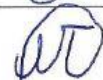
(1) Οι γονείς και κηδεμόνες:

- (α) Προσέρχονται, για να εγγράψουν τα τέκνα τους και με την υπογραφή τους αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητα του κηδεμόνα.
- (β) Εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτηση των μαθητών που βρίσκονται υπό την κηδεμονία τους. Εποπτεύουν επίσης την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Αν προσέξουν οτιδήποτε σχετικό με τα πιο πάνω που δεν συνάδει με την ορθή συμπεριφορά ή αν ο/η μαθητής/τρια αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα, το γνωστοποιούν άμεσα στη Διεύθυνση, ώστε να επιτυγχάνεται συνεργασία οικογένειας και σχολείου με στόχο τη βελτίωση των μαθητών.
- (γ) Μεριμνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από μέρους των παιδιών τους ή των κηδεμονευόμενων τους.
- (δ) Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου για τυχόν ζητήματα που επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους.
- (ε) Οφείλουν να παρευρίσκονται, μετά από πρόσκληση του σχολείου, στην εξέταση παραπτώματων του μαθητή που κηδεμονεύουν.
- (στ) Φροντίζουν για την έγκαιρη εκπλήρωση των οικονομικών και άλλων υποχρεώσεων των μαθητών προς το σχολείο, σύμφωνα με τους κανονισμούς και τις σχετικές αποφάσεις του αρμόδιου σώματος.

- (ζ) Ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου για τυχόν απρόβλεπτη ή προβλεπόμενη απουσία του παιδιού τους από το σχολείο. Επίσης, υποχρεούνται να προσκομίσουν σχετικό δικαιολογητικό για τις απουσίες του παιδιού τους, εντός χρονικού διαστήματος πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο και εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών κατά την περίοδο Μαΐου/Ιουνίου. Σε περίπτωση μη υποβολής εντός των συγκεκριμένων χρονικών διαστημάτων, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην αποδεχτεί το σχετικό δικαιολογητικό.
- (η) Όταν κληθούν από τη Διευθύντρια, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αναφέρονται στους κηδεμονευομένους τους και οφείλουν να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους, της φοίτησης, της διαγωγής και της επίδοσης των μαθητών και να μετέχουν στις συγκαλούμενες από τη Διευθύντρια ειδικές συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων.
- (θ) Οφείλουν να ενημερώνουν το συντομότερο και γραπτώς το σχολείο για τυχόν αλλαγή της διεύθυνσης διαμονής ή/και των τηλεφώνων επικοινωνίας τους, καθώς και για τυχόν αλλαγή της κηδεμονίας του παιδιού.
- (2) Σε περίπτωση ανάθεσης ή αφαίρεσης με δικαστική απόφαση της κηδεμονίας από τον έναν (1) ή και από τους δύο (2) γονείς, ο αναλαμβάνων την κηδεμονία ενημερώνει γραπτώς το Σχολείο, προσκομίζοντας και σχετική τεκμηρίωση.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί εγκρίθηκαν και επικυρώθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου και ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση/αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται σήμερα 29-11-2024.

		ΥΠΟΓΡΑΦΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΟΥΣΑ	Ρωζάνα Ηροδότου	
ΒΟΗΘΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Α'	Μάχη Καουτζάνη	
ΜΕΛΗ Κ.Σ.	Ναυσικά Αριστείδου	
	Θωμάς Φωτάκος	
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Κ.Μ.Σ	Βαττής Γιώργος	AIA 
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ	Απόστολος Ψαράς	

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ

